




Tabla 1: Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Claudio, Claudio & Asociados Inc.																														
2. Áreas geográficas donde tiene preferencia en ofrecer servicios: <table style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 33%;">a. Arecibo</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">x <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%;">h. Vieques</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">x <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Bayamón</td> <td style="text-align: center;">x <input type="checkbox"/></td> <td>i. Culebra</td> <td style="text-align: center;">x <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Caguas</td> <td style="text-align: center;">x <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Humacao</td> <td style="text-align: center;">x <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. Mayagüez</td> <td style="text-align: center;">x <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. Ponce</td> <td style="text-align: center;">x <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g. San Juan</td> <td style="text-align: center;">x <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			a. Arecibo	x <input type="checkbox"/>	h. Vieques	x <input type="checkbox"/>	b. Bayamón	x <input type="checkbox"/>	i. Culebra	x <input type="checkbox"/>	c. Caguas	x <input type="checkbox"/>			d. Humacao	x <input type="checkbox"/>			e. Mayagüez	x <input type="checkbox"/>			f. Ponce	x <input type="checkbox"/>			g. San Juan	x <input type="checkbox"/>		
a. Arecibo	x <input type="checkbox"/>	h. Vieques	x <input type="checkbox"/>																											
b. Bayamón	x <input type="checkbox"/>	i. Culebra	x <input type="checkbox"/>																											
c. Caguas	x <input type="checkbox"/>																													
d. Humacao	x <input type="checkbox"/>																													
e. Mayagüez	x <input type="checkbox"/>																													
f. Ponce	x <input type="checkbox"/>																													
g. San Juan	x <input type="checkbox"/>																													
3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique. <p style="margin-top: 10px;"><u>Áreas :</u></p> <table style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 80%;">Facilitación del aprendizaje en el hogar</td> <td style="text-align: center;">x <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Fortalecimiento del hogar</td> <td style="text-align: center;">x <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Gestión Escolar</td> <td style="text-align: center;">x <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Otras áreas</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p style="margin-top: 5px;"><i>Mencione:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			Facilitación del aprendizaje en el hogar	x <input type="checkbox"/>	Fortalecimiento del hogar	x <input type="checkbox"/>	Gestión Escolar	x <input type="checkbox"/>	Otras áreas	<input type="checkbox"/>																				
Facilitación del aprendizaje en el hogar	x <input type="checkbox"/>																													
Fortalecimiento del hogar	x <input type="checkbox"/>																													
Gestión Escolar	x <input type="checkbox"/>																													
Otras áreas	<input type="checkbox"/>																													
4. Dirección postal: California St. # S-39 Mallorca Guaynabo, 00969																														
5. Dirección física: California S-39 Mallorca , Guaynabo , Puerto Rico																														
6. Teléfono: 787-510- 4340	7. Fax: 787-789-9768	8. E-mail: ramonclaudiorodriguez@yahoo.com																												
9. Persona contacto: <table style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 35%;">Nombre: Ramón Claudio Rodríguez</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td>Puesto: Presidente</td> </tr> <tr> <td>Número de teléfono: 787-510-4340</td> </tr> </table>			Nombre: Ramón Claudio Rodríguez		Puesto: Presidente	Número de teléfono: 787-510-4340																								
Nombre: Ramón Claudio Rodríguez																														
Puesto: Presidente																														
Número de teléfono: 787-510-4340																														

Introducción

La compañía Claudio, Claudio & Asociados ofrece un programa de adiestramientos de padres, madres y encargados de estudiantes de alta calidad y está conceptualizado para que sus resultados se reflejen en el aprovechamiento escolar. Se ofrecerá de forma presencial con intervenciones a lo largo del año escolar. Entre las modalidades a usarse estarán: talleres de corta duración (2 hrs.), talleres de inmersión, talleres de varios días y talleres de días completo, talleres concurrentes, talleres interdisciplinarios (2-3 hrs.), actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de su hijos.

Los adiestramientos están diseñado para atender las necesidades de las comunidades específicas dónde se ubique y sobre todo a responder a la forma de aprender de los padres, es decir, siguiendo los supuestos establecidos en el enfoque andragógico para aumentar la participación, la retención y el por ciento de ganancias según sea evidenciado por las pre/pos pruebas de los padres y dominio del tema.

Claudio, Claudio & Asociados creará las alianzas y acuerdo colaborativos con los consejos escolares, asociaciones deportivas y comunitarias, municipios y agencias de servicios gubernamentales para aunar esfuerzos evitando la duplicidad y maximizando los recursos en favor de los padres, madres y encargados de estudiantes. Los lazos de colaboración serán para promover la gestión escolar, la participación cívica y los servicios comunitarios.

Para fomentar la teoría y práctica, garantizar aprendizajes prácticos, modelaje y demostraciones y desarrollar y perfeccionar hábitos, habilidades y capacidades, los talleres están organizados para atender una cantidad mínima de diez (10) participantes y una cantidad máxima de veinticinco (25) participantes. De servir menos de diez participantes el precio se ajustará según indicado. Ningún taller sobrepasará la cantidad máxima por taller.

Anejo 6 - Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
#1 Facilitación del aprendizaje en el hogar	Creando un ambiente agradable y estimulante para facilitar el aprendizaje a mi hijo(a)	El taller está dirigido a proporcionar herramientas a los padres, madres y encargados para crear un ambiente agradable en el hogar para que el hijo(a) pueda desarrollar hábitos de estudio y así facilitar el aprendizaje.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos	K-12	3 hrs	X	X
	El ambiente del hogar como predictor del aprovechamiento académico: énfasis en la comunicación padre-hijo(a) y padre-escuela	Actividades diseñadas a descubrir el impacto que tiene la comunicación acerca de la escuela y de las tareas escolares, la supervisión de la conducta de los hijos, las expectativas de los padres y sus estilos de crianza en el aprovechamiento de los hijos(as).	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos	K-12	3 hrs	X	X
	Como usar la tecnología, como herramienta educativa, para integrar a los padres en el proceso de enseñanza a aprendizaje de sus hijos.	Capacitar a los padres, en como específicamente la tecnología de la informática: internet, web, páginas, redes, "chats", foros, entre otros medios puede ayudarlos en el proceso educativo de sus hijos e hijas.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de 3 horas	K-12	3 hrs	X	X
	Cómo fomentar el amor por la lectura y cómo reforzar la lectura en el hogar	En este taller se aborda la importancia de la lectura para mejorar el aprovechamiento académico. Se le ofrecerá a los padres estrategias para que su hijo(a) muestre aprecio por la lectura y desarrolle competencias lectoras.	Talleres interdisciplinarios	K-12	3 hrs	X	X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Cómo preparar a mi hijo(a) para las PPAA: responsabilidad de todos	El taller hace énfasis en la preparación que requiere el estudiante para tomar las PPAA. Se proveerá a los padres los estímulos necesarios para que preparen a sus hijos(as) para presentarse a las PPAA.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12	3 hrs		X
	Ayudo a mi hijo(a) a realizar las tareas asignadas: superviso y estímulo a completarlas	Este taller estará dirigido a fortalecer las destrezas de supervisión de los padres para que fomenten la importancia de realizar las tareas que se asignan en la escuela y así facilitar el aprendizaje de sus hijos(as).	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12	3 hrs		X
	Cómo ayudar en el hogar al niño con dificultades en el aprendizaje para realizar las tareas asignadas: la importancia de la supervisión	Se presentarán alternativas de comunicación efectivas entre padres, maestros y estudiantes para así supervisar y ofrecer seguimiento en las tareas. Énfasis en los acomodos y modificaciones que puede el padre realizar para que su hijo(a) con dificultades en el aprendizaje pueda realizar las tareas satisfactoriamente.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos	K-12	3 hrs	X	X
	Como el hogar, puede ser un salón de clases extendido, haciendo uso de diferentes herramientas tecnológicas.	Concienciar a los padres sobre la importancia del salón de clases extendido en el hogar, y cuáles son las herramientas tecnológicas existentes gratuitas que existen en la web, para que puedan colaborar con sus hijos/as en las tareas escolares y proyectos de investigación.	Talleres de inmersión de varios días talleres de tres horas	K-12	3 hrs	X	X

Handwritten signature or mark

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	La disciplina con amor como elemento necesario para facilitar la responsabilidad y el aprendizaje de mi hijo(a)	Ofrecer diversidad de estrategias para disciplinar con amor al hijo (a). En el taller se presentarán demostraciones para establecer la disciplina en el hogar para el cumplimiento de las tareas escolares.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12	3 hrs		X
	Como padre utilizo técnicas de disciplina positiva: clave del éxito escolar de mi hijo(a)	Fomentar las técnicas de disciplina positiva con especial atención al desarrollo de la autoestima. Facilitar a los padres protocolos positivos de intervención para lograr la disciplina y el éxito escolar de sus hijos(as)	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12	3 hrs		X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
# 2 Fortalecimiento del hogar	Niños saludables y familias saludables: Beneficio en su aprendizaje	Proporcionar ayuda a la familia a desarrollar hábitos saludables: Nutrición, actividad física y prácticas positivas de crianza. Dar énfasis en la repercusión en el aprendizaje.	Talleres de corta duración (dos horas en horario nocturno o vespertino)	K-12	3hrs		X
	Conociendo los estilos de aprender de mi hijo (a): implicaciones para el aprendizaje	Taller está dirigido a descubrir y entender los estilos de aprendizaje del estudiante de forma que el padre pueda ser más efectivo en su ayuda con las tareas escolares.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12	3 hrs		X
	Las etapas de desarrollo de mi hijo(a): estrategias para ayudarlo en las tareas escolares	La experiencia en este taller le da la oportunidad a los padres de conocer la etapa de desarrollo en que se encuentra su hijo(a) para identificar estrategias pertinentes que permitan ayudarlo en las tareas escolares.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos	K-12	3 hrs	X	X
	La dinámica en familias con hijos(as) adolescentes: ambiente, características y conductas	Presentar las características particulares de los adolescentes y las implicaciones para el aprendizaje. Ofrecer estrategias para fomentar un ambiente efectivo y estimular conductas positivas para el aprendizaje escolar.	Talleres de inmersión de varios días y talleres de días completos	K-12	3 hrs	X	X
	Ayudando a mi hijo(a) a desarrollar tolerancia hacia la diversidad y la diferencia en los seres humanos	El padre se relacionará con los diferentes tipos de familia, raza, género, cultura y nivel socioeconómico como herramienta para ayudar a su hijo a desarrollar tolerancia hacia la diversidad.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	K-12	3 hrs		X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Cómo fomentar el desarrollo de la autoestima y la actitud positiva en mis hijos (as)	Este taller está dirigido a propiciar climas de aprendizajes y experiencias que permitan el desarrollo de la autoestima de los hijos (as) y así minimizar el riesgo de fracaso escolar.	Talleres concurrentes	K-12	3 hrs		X
	Entendiendo el acoso escolar promuevo la sana convivencia	Discutir las leyes que protegen al hijo(a) respecto al acoso escolar. Promover la sana convivencia como medio de prevención.	Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuelas para padres)	K-12	3 hrs	X	X
	Fomentando el desarrollo de resiliencia en las familias	Identificación de características asociadas a la resiliencia: introspección, independencia, capacidad de relacionarse, iniciativa, humor, creatividad y moralidad.	Talleres interdisciplinarios	K-12	3 hrs	X	X
	Estrategias para identificar y desarrollar alianzas entre padres para el beneficio de los hijos (as).	Examen y análisis de las fortalezas y peritaje de los padres que pueden ser compartidas con sus pares para el beneficio del aprendizaje de los hijos(as)	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12	3 hrs		X
	Estrategias para atender el coraje y la frustración en los niños: trabajando con la inteligencia emocional	Proveer estrategias para evitar el coraje y la frustración en los hijos(as). Ofrecer estrategias a los padres para el desarrollo de la inteligencia emocional y poder ser asertivos al momento de lidiar con situaciones de riesgo.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	K-12	3 hrs		X

Alu

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
3. Gestión Escolar	Explorando cómo puedo colaborar con la comunidad escolar	Discusión de las gestiones que los padres pueden realizar en beneficio de la comunidad escolar. Participación en comités escolares. Ej. PCE.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino	K-12	3 hrs		X
	Qué son las PPAA y cuál es su importancia para mi hijo(a) y la escuela	Este taller esta dirigido a informar a los padres lo que son la PPAA. Detallar la importancia que tiene para su hijo(a) y la escuela.	Talleres concurrentes	K-12	3 hrs		X
	Uso efectivo de la tecnología para mantener una comunicación efectiva entre la escuela y el hogar, el hogar y la escuela sobre el progreso académico del estudiante	Explorar actividades prácticas utilizando diferentes medios de comunicación incluyendo la tecnología para mantener una comunicación bidireccional escuela y hogar efectiva.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12	3 hrs		X
	Rendimiento académico de mi hijo(a): recurso para ayudarlo en el proceso enseñanza-aprendizaje	Las actividades estarán dirigidas a la interpretación de exámenes y la relación que guarda con el rendimiento académico. Esto les servirá a los padres como recurso para colaborar en el desarrollo estudiantil de su hijo.	Talleres concurrentes	K-12	3 hrs		X
	Transición a la Escuela Elemental Pre- Kinder y Kindergarten a grados primarios K-6)	Dirigir las actividades a la visualización de los efectos de la transición. Informar sobre el ambiente, el desarrollo infantil, los estándares académicos y la evaluación.	Talleres de corta duración (2 horas) en horario noct. o vespertino.	K-12	3 hrs		X
	Cómo ayudar a mi hijo a enfrentar la transición del ambiente de escuela elemental a intermedia	Fomentar la creación de ambientes efectivos y estrategias para enfrentar la transición. Además, presentar la importancia de la supervisión en la transición.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12	3 hrs		X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Cómo ayudar a mi hijo a enfrentar la transición del ambiente de escuela intermedia a superior	Ofrecer oportunidades para la creación de ambientes efectivos y estrategias para enfrentar la transición. Enfatizar en las características propias de la etapa de desarrollo. También, presentar la importancia de la supervisión en la transición.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12	3 hrs		X
	Conocimiento y uso efectivo de los diferentes recursos de la comunidad	Adiestrar a los padres en la búsqueda de recursos en la comunidad que puedan ser de beneficio para sus hijos(as).	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12	3 hrs		X
	Estrategias para integrar la familia con la comunidad escolar	Cómo crear un ambiente agradable y acogedor para que la familia logre un sentido de pertenencia con la escuela y así pueda colaborar en la gestión educativa.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12	3 hrs		X
	El rol del padre/familia como voluntario en la escuela/ comunidad	Equipar al padre con los conocimientos y destrezas dirigidos a la prestación de servicios voluntarios en la escuela y la comunidad	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12	3 hrs		X
	Cómo fomentar la participación de padres en la gestión educativa	Este taller presentará diferentes opciones formales (talleres, reuniones, etc.) e informales (entrevistas, conversatorios, llamadas telefónicas y otros) dirigidos a aumentar la participación del padre en el aprendizaje del estudiante.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12	3 hrs		X

Área medular	Título de taller	Descripción del taller (incluya materiales)	Modalidades (Ejemplos)	Nivel (elemental, intermedio y superior)	Duración del taller o servicio	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
	Logrando un entorno escolar respetuoso, tolerante e inclusivo hacia la diversidad	Se desarrollarán ejercicios, role playings y otras actividades en las que el padre participará activamente identificando aquellos factores que contribuyen a sentirse aceptados y bienvenidos en el entorno escolar	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12	3 hrs		X
	Voluntariado: El padre como recurso efectivo	Estrategias para orientar, capacitar al padre para ser un recurso efectivo en la escuela y la comunidad	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12	3 hrs		X
	Estilos y estrategias de solución de conflictos: rasgos de un líder	A través de "role playings" los padres descubrirán cual estilo de resolución de conflictos usan predominantemente (compartir, colaborar, compromiso, eludir y complacer) Se discutirán estrategias para resolver conflictos de una manera más efectiva.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12	3 hrs		X
	Estrategias para el desarrollo de liderazgo en los padres: recurso valioso para la comunidad escolar	Discutir las características de un líder y la promoción de la toma de decisiones. Énfasis en la oportunidad de que todos los padres pueden ser líderes.	Talleres de corta duración (dos horas) en horario nocturno o vespertino.	K-12	3 hrs		X

Ruy

RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (CLAUDIO,CLAUDIO & ASOCIADOS, INC

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría
Taller Corta duración	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00	
Talleres Concurrentes	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00	
Talleres de Inmersión de varios días	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00	
Talleres de días completos	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00	
Mini cursos de corta duración con metas claramente establecidas (Escuela para Padres)	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00	
Talleres Interdisciplinarios	Elemental, Intermedio y Superior	3 hrs.	\$ 1,125.00	13-15	N/A	X
			\$ 1,725.00	10-25	\$ 69.00	

Firma:

